

Was kann man aus dieser Krise positiv für die Schulentwicklung nutzen?

Beitrag von „Bolzbold“ vom 27. April 2020 10:08

Es ist eine Mischung aus vielen Dingen - auch bei der Bewertung von Leistungen ist es zumindest weit vor Schuljahresende im regulären Unterrichtsbetrieb auch noch recht vielen Schülern egal, wie ihre Leistungen bewertet werden. Panik bekommen sie erst dann, wenn es auf ein Defizit hinausläuft oder die Note den eigenen, völlig illusorischen, Erwartungen nicht entspricht. Dann wollen auf einmal noch alle Referate machen.

Dass nicht negativ bewertet werden darf, ist ein Zugeständnis an die unterschiedlichen häuslichen Voraussetzungen - und das kann ich verstehen.