

# Hilfe Sachanalyse

**Beitrag von „Vanessa“ vom 18. Januar 2004 16:15**

Hallo Ohlin,

stimmt meine Angaben waren in der Hilflosigkeit wirklich etwas zu ungenau! Also es geht um den Unterricht in der 1.Klasse und demnach nicht um die "Wörtertrennung".

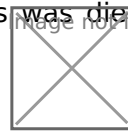
Wir arbeiten nach dem Prinzip "Lesen durch Schreiben" nach J.Reichen. Allerdings nicht in der Reinform.

Und um den Kids nun eine erste Hilfe beim Lesen und/oder auch in Richtung "Rechtschreiben" zu geben, sollen sie nun lernen Wörter in Sprechsilben zu gliedern. Ich habe mich dafür entschieden mit Silbenbögen in Anlehnung an die FRESCH Methode und Silbenfarben nach Willi Kraft zu arbeiten. Etwas mehr dazu kannst du auch in meinem Beitrag unter "Primarstufe" lesen.

Nur ist mir jetzt eben nicht ganz klar was alles in die Sachanalyse gehört und wo ich noch Informationen dazu finden könnte!

Vielleicht liegt es auch daran, dass ich zwar weiss was die Klasse lernen soll (Lernziele sind

Image not found or type unknown



formuliert), aber mein Verlaufsplan noch nicht steht

Habe viele Ideen, kann mich aber für keine entscheiden.

Beginnen soll die Stunde mit einer Übung aus dem Bereich "Gehirnjogging" (Brain-Gym). Dann erzähle ich frei die im FRESCH Programm zu findende Geschichte vom Federmännchen.....tja und wie es danach weitergehen soll.....?????????.....noch unentschlossen.