

1. UB Mathe (1. Klasse)

Beitrag von „ohlin“ vom 17. Februar 2004 18:53

Hello Neele,

das Thema Geld spricht mich am meisten an. Ich bin seit zwei Wochen in Mathe auch in einer 1. Klasse - habe allerdings den größten Teil meiner Besuche bereits in einer anderen Klasse in Mathe hinter mich gebracht. Ich würde das Thema Geld an Stationen erarbeiten lassen - allerdings weiß ich nicht, ob deine Schüler das schon können, bei mir können sie das prima. Ich würde sie dann z.B. Münzen der Größe nach ordnen lassen, echte Münzen "durchrubbeln" lassen, Aufgaben legen lassen ($2 \text{ ct} + 3 \text{ ct} = 5 \text{ ct}$), welche Darstellungsmöglichkeiten gibt es für den Betrag 10 ct... Es macht sicher auch einen netten Eindruck, wenn du bei der Sparkasse um Rechengeld bittest und es von den Kindern an einer Station ausdrücken lässt, so dass sie es für weitere Stationen zur Verfügung haben.

Bei geometrischen Körpern ist dein Bastelaufwand sicher recht groß, wenn es sehr handlungsorientiert machen willst (Das ist wohl in einer 1. Klasse und erst recht bei Geometrie wohl dringend nötig.) Auch hierbei geht es doch wohl sehr viel um das Erkennen der unterschiedlichen Eigenschaften und das entsprechende Ordnen und Sortieren?! Größe, Anzahl der Ecken usw.

Rechengeschichten finde ich für einen ersten Besuch in Mathe in einer 1. Klasse für sehr gewagt. Das würde ich mich nicht trauen, weil ich Angst hätte, dass da zu viel schief gehen kann.

In meiner 1. Mathebesuchsstunde habe ich in einer 3. Klasse eine Stationsarbeit zur Wiederholung des gesamten Stoffs des 3. Schuljahres gezeigt, weil es kurz vor den Ferien war und der Stoff durch war. Damit habe ich meinen Seminarleiter äußerst beeindruckt. In der 4. Klasse habe ich meiner Päd-Seminarleiterin eine Stunde zu Sachaufgaben (Sie gehen 5 km in der Stunde. Wie lange brauchen sie für eine 15 km lange Strecke?) gezeigt, die von der ersten bis zur letzten Minute nicht gut lief. Vielleicht kommt daher meine Vorliebe für Stationen und die Abneigung für Sachaufgaben 😊

Viel Erfolg,

ohlin