

kooperative Beschulung körperlich behinderter Schüler in Grundschule - Wiederbeginn verboten? BAWÜ

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 11. Mai 2020 20:21

Bei uns starten die vierten Klassen kommende Woche und die anderen Klassen nach den Pfingstferien. Sind aber ein anderer Förderschwerpunkt.

Für den Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung heißt es im Schreiben der Ministerin:

Zitat

Insbesondere in den SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung (KMEN) und dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (GENT) sowie in den SBBZ weiterer Förderschwerpunkte mit dem Bildungsgang GENT muss bei den Planungen die erforderliche Pflege und Betreuung, die Schülerbeförderung und der erforderliche Infektionsschutz sowie die hierfür benötigten Lehrkräfte besonders berücksichtigt werden. Diese Punkte für jede Schülerin und jeden Schüler sind im Einzelfall zu klären.

Da diese Abstimmungen komplex sind und zwingend die Beteiligung außerschulischer Partner erfordern, hat Ministerialdirektor Föll mit Schreiben vom 28. April 2020 die zuständige Schulverwaltung darum gebeten, die Schulen und Schulkinderärten dabei zu unterstützen.

<https://km-bw.de/site/pbs-bw-ne...rundschulen.pdf>

Also Einzelfallentscheidung für jedes Kind.

Besteht bei dem Mädchen ein Pflegebedarf, der mit den Hygienemaßnahmen nicht konform geht? Ist es eventuell aufgrund seiner Behinderung selbst Teil der Risikogruppe? Wie sind die personellen und räumlichen Bedingungen in dieser kooperativen Organisationsform?

Das sind so Fragen, die ich mir hier stellen würde.

Ich habe keinen Einblick darin, wie genau die K-Schulen (und K-Kigas) vorgehen werden. Vermutlich ist da auch noch vieles unklar.

Im Zweifel sowohl mit dem SBBZ als auch mit der GS das Gespräch suchen, bei Bedarf auch Rückfrage beim Schulamt? Steht ja dort, dass die Schulverwaltung unterstützen soll.

<https://www.lehrerforen.de/thread/53264-kooperative-beschulung-k%C3%B6rperlich-behinderter-sch%C3%BCler-in-grundschule-wiederbegin/?postID=538207#post538207>