

Wie geht ihr dem Corona-Virus entgegen?

Beitrag von „shells“ vom 11. Mai 2020 23:56

Zitat von Maylin85

Das stimmt natürlich, heißt aber im Umkehrschluss auch, dass es keinen Grund gibt anzunehmen, dass Kinder dieses spezielle Virus nun in geringerem Ausmaß verbreiten als alle anderen. Gehen wir also davon aus, dass alle Altersgruppen gleichermaßen zur Verbreitung beitragen können, dann muss auch in allen Bereichen des öffentlichen Lebens weiterhin darauf geachtet werden, dass keine größeren Gruppen zusammen kommen und Abstände eingehalten werden usw. Mir geht es gar nicht darum, Kinder als Virenschleudern zu stigmatisieren oder dergleichen, sondern nur darum, dass ich unter diesen Voraussetzungen noch überhaupt keine Perspektive für einen sich normalisierenden Schulalltag in absehbarer Zeit sehe. Eben WEIL man so wenig Konkretes weiß, sollte man die schrittweisen Öffnungen und ihre Auswirkungen sehr genau beobachten.

Ganz genau! 😊

Man wird immer in so eine Ecke gedrängt, nur, wenn man vorsichtig zu bedenken gibt, dass die Schulöffnungen verfrüht sein könnten.

Bzw., wie du sagst, es geht nicht darum, dass man Kinder als Virenschleudern betrachtet, das könnte man ja auch von Lehrern sagen, aber die Unterrichtssituation ist eben, nach allem, was man über die Verbreitung des Virus weiß, für genau diese günstig.

Wir z. B. haben die genaue Anweisung, wann und wie gelüftet wird. Dennoch mache ich mir Sorgen, ob der Luftaustausch aureichend ist.

Wenn alle gesund sind, kein Problem! Das ist ja das Tückische - man weiß nie, wann die Situation sozusagen "ernst" ist, oder eben nicht.

Da würde ich mir wünschen, dass man genau untersucht, welcher Luftaustausch für welche Raumsituation nötig ist, um auf der sicheren Seite zu sein. Bei einem Altbau mit winzigen Fensterchen stelle ich mir das tendenziell schwieriger vor als einem modernen Gebäude mit vielen Glasfronten.

Und was ist im Herbst? Es darf zwar niemand kommen, der respiratorische Symptome hat, aber das ist in meinen Augen reines Wunschdenken.