

# Wer hilft mir? Bin verzweifelt! UB Erdkunde

**Beitrag von „Kruemelminchen“ vom 5. März 2004 12:59**

Hallo,

erstmal vielen Dank an alle, die sich hier schon Gedanken gemacht haben und versuchen, mir zu helfen! 

Zitat

Ich hab es letztes Jahr als Rollenspiel gemacht. Jede Gruppe bekam einen kurzen Text mit den Argumenten EINER Person. Sie mußten sich überlegen, wie sie ihren Standpunkt den anderen klar machen. Das hat auch ziemlich gut funktioniert.

War das auch eine 5. Klasse? Hattest du vorher mit denen Rollenspiel schon geübt? Auf welche Lösung sind die SuS im Rollenspiel gekommen? Hast du zufällig noch einen Verlaufsplan von der Stunde?

Ich bin mir halt nicht so sicher, ob die ein Rollenspiel hinbekommen und da ich es mit denen noch nicht gemacht habe und Ek der einzige gesellschaftswissenschaftliche Unterricht dieser Klasse ist, habe ich da ein bisschen Bedenken.

Habe momentan ne Überlegung (nur wieder ne zeitliche Frage) die Argumente eines Zeitungsartikels unterstreichen zu lassen (so wie Vorschlag vom SL) und dann die SuS die Sprechblasen selbst füllen lassen. Dieses wäre dann zugleich der erste Schritt der Vorbereitung eines Rollenspiels "Bürgerversammlung" in der nächsten Stunde.

Ich denke nicht, dass die in einer Std. Vorbereitung und Durchführung des Rollenspiels hinbekommen, vor allem nicht, wenn sie das noch nie gemacht haben. Sie könnten dann zu Beginn der Folgestunde (oder ggf. am Ende der UB-Stunde, falls das zeitlich hinhaut) in Gruppen eine Person bearbeiten (also eine Sprechblasenkarte pro Gruppe herausgreifen) und mit einem Plakat ihre "Person" für das Rollenspiel vorbereiten. Hierbei suche ich noch Alternativen zu einem Plakat, weil das doch für ein Rollenspiel etwas groß ist!

Naja, das waren mal wieder ein paar wirre Gedanken, die mir so durch den Kopf schwirrten.

Vielen Dank, dass es euch gibt (und damit auch nochmal ein Dank an Daniela und Stefan)

Minchen