

# **Wer hilft mir? Bin verzweifelt! UB Erdkunde**

## **Beitrag von „Nell“ vom 5. März 2004 06:11**

Ich hab es letztes Jahr als Rollenspiel gemacht. Jede Gruppe bekam einen kurzen Text mit den Argumenten EINER Person. Sie mußten sich überlegen, wie sie ihren Standpunkt den anderen klar machen. Das hat auch ziemlich gut funktioniert.

Soll denn jeder Schüler für sich sortieren oder geschieht das in Gruppen? Mir persönlich erscheint allein ein Ordnen der Argumente als zu wenig, was ds eigentständige Denken angeht. Das ist als Sicherungsphase sehr gut, aber vorher wäre etwas mehr Kreativität sehr gut, und wenn es nur das rausschreiben von Argumenten aus einem Text ist.