

Wieviel helfen euch die Mentoren/Fachleiter?

Beitrag von „das_kaddl“ vom 24. März 2004 19:47

Ich bin auch in Niedersachsen und im Gegensatz zu troll habe ich auf dem Personalbogen, der ans Studienseminar ging, eintragen müssen, wer an der Schule mein MENTOR in den 3 Fächern ist. Meine Schule hatte eigentlich keinen Bock auf 'nen Ref, haben aber trotzdem jemanden abgekiezt - mich. Inzwischen ist ein knappes halbes Jahr vergangen und ich hoffe, inzwischen



einen besseren Stand im Kollegium zu haben. Ja, ich denke schon, es ist "sehr gut" im Vergleich zum Anfang.

Mein "Mentor" - mit Absicht in Anführungszeichen - sieht mich in einem Fach gar nicht. Im Langfach (Musik) ist er nicht ausgebildet und unterrichtet eigentlich auch nur immer irgendwie, sodass er alles toll findet, was ich mit den Kids mache, obwohl grad in den ersten Wochen mächtig viel in die Hose ging. Die Unterrichtsbesuche hat er bisher einmal vergessen und war bei zwei anderen nicht anwesend (das fanden die Seminarleiter komisch). Auch meine Unterrichtsvorbereitungen und die Stunden, die er von mir sieht, interessieren ihn nicht weiter - jedenfalls bespricht er sie nicht mit mir. Ich habe mich inzwischen eingerichtet und sehe die positive Seite - Freiheit ohne Ende. Ich kann entscheiden, was ich mache, mit welchen Methoden und mit welchem Aufwand. Die Kids sind dankbar für einen abwechslungsreichen Musikunterricht und geben mir positive Rückmeldungen. Dass ich manchmal hilflos in der Luft hänge - klar. Geht scheinbar nicht ohne. Dafür habe ich dann meinen PC, mit dem ich dann online nach Anregungen suche und vor allem ein Freundes-Netzwerk, von denen viele Referendare sind und denen es ähnlich geht.

Damit ich meine "pädagogische Weiterentwicklung" trotzdem nicht aus dem Blickfeld verliere, schätze ich mich einmal pro Woche selbst ein (hab da so'nen Bogen) und schaue mir das einmal im Monat an, sehe, wo ich Schwierigkeiten habe und was ich gut kann. Selbstevaluation halt.

Aber ebenso wie troll war ich am Anfang entsetzt... Inzwischen gehe ich gelassener ran & habe ich eingesehen, dass manche Schulen den Schwerpunkt ihrer Arbeit einfach woanders sehen



LG, das_kaddl