

Differenzieren

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 8. Juni 2020 14:01

Hey ihr da draußen, wie differenziert ihr im Alltag bei lernzielgleichen Kindern? Mir geht's v.a. um die Machbarkeit im täglichen Unterricht (jeden Text in 3 Lesestufen verfassen?) und die Bewertungsrichtlinien (jede [Klassenarbeit](#) in drei Lesestufen anbieten, ohne inhaltlich zu differenzieren?)

Ich sollte es inzwischen wissen, aber irgendwie scheint es mir immer für irgendwen ungerecht/zu leicht/zu schwer... zu sein.