

Differenzieren

Beitrag von „Zauberwald“ vom 8. Juni 2020 19:33

[Zitat von Frapper](#)

Sind die Niveaus nicht zu weit auseinander, würde ich ein Grundniveau in der Mitte einziehen. Von dort aus kann man schön nach oben mit Extraaufgaben differenzieren. Mit den Grundaufgaben sind die fitteren Schüler häufig schnell fertig und es kann weitergehen. Bei den ganz schwachen würde ich schauen, was für Hilfen ich ihnen geben kann, damit sie das allernotwendigste mitnehmen.

So mache ich es auch. Im Laufe der Jahre differenziere ich viel mehr nach oben, als in meinen Anfangsjahren. Bei den Fitten sind das meistens trotzdem Selbstläufer. Währenddessen kann ich mich den Schwachen widmen.