

Differenzieren

Beitrag von „Humblebee“ vom 9. Juni 2020 12:22

Zitat von Susi Sonnenschein

Ich bin ehrlich: Ich schaffe es im Alltag selten zu differenzieren. Ich habe insgesamt ca. 120 SuS, meine Klassen sind normalerweise vollgestopft / viel zu groß.

Wenn ich es schaffe, gebe ich den Schnellen Zusatzaufgaben, in manchen Klassen klappt es auch mit Lerntandems/Lerntteams; meist bin ich aber glücklich, wenn ich überhaupt was geschafft kriege mit meinen Rabauken. 🤔

Das geht mir ähnlich. Bei uns an den BBS treffen in vielen Klassen so unterschiedliche Niveaus zusammen, dass eine Differenzierung meist nicht möglich ist (insbesondere dann nicht, wenn ich die SuS nur einmal in der Woche für eine Doppelstunde sehe). In Englisch unterrichte ich z. B. in den Berufsfachschulklassen auf dem Niveau der Hauptschule bis Realschule Klasse 9-10. Da bekommen ggf. die besonders Guten und Schnellen Extra-Aufgaben, aber für die besonders Schlechten kann ich leider relativ wenig tun (die müssen sich notfalls Nachhilfe nehmen oder mit besseren SuS in Lerntteams zusammensetzen). In den Lernfächern in Wirtschaft mache ich des öfteren Gruppenarbeiten auf unterschiedlichen Niveaus.