

inwieweit könnte ich meinen UB vorbereiten?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 31. Mai 2004 17:06

Ich hätte gerne eure wohlgeschätzte Meinung: ich bespreche im Moment in einer 9. Klasse (Gymnasium) ein Jugendbuch, das von Liebe, Liebeskummer etc handelt. Die beiden Protagonisten haben aber etwas unterschiedliche Auffassungen von Liebe, Partnerschaft u.ä., was aber nicht unbedingt explizit gesagt wird, sondern eher in Nebensätzen und vor allem auch Handlungen bzw. Nicht-Handlungen deutlich wird. In meinem UB sollen die Schüler sich nun mit diesen unterschiedlichen Haltungen befassen und anschließend möglichst noch darüber diskutieren, ob das Mädchen den Jungen nun ausgenutzt hat oder ob alles absehbar war. Um die Haltung der beiden Protagonisten zu kennen bzw. zusammenzutragen, müssen die Schüler aber 'durch das ganze Buch flitzen'. Könnte ich für meinen Besuch also als HA geben, dass sie sich zu dieser Thematik Stellen im Buch suchen, so dass man dann in der Besuchsstunde zusammensetzen und ihre Stellen zusammentragen und ihre Meinungen und Deutungen austauschen, um dann ein Präsentationsplakat zu erstellen? Über Antworten wäre ich seeeeehr dankbar!