

Klasse 5 - Mehr Freiheit im Matheunterricht

Beitrag von „Zauberwald“ vom 25. Juni 2020 22:42

Neue Themen führe ich gemeinsam ein, dann machen wir den Übungsteil anfangs noch gemeinsam, dann entlasse ich sie in ihr Tempo. So kann ich individuell helfen, habe meistens Differenzierung nach oben.

Nächste Stunde aufwärmen, kurze Wdhlg, individuelles Arbeiten. Gespräche meist am Anfang, sonst nicht. Ich kann nicht gut gleichschrittig mit den Kindern arbeiten, kommt von meiner jahrelangen Jahrgangsmischung. So kenne ich die Schüler sehr gut.