

Denkfehler?

Beitrag von „MarkusDiedrich“ vom 17. Juni 2004 19:42

Hallo Carla-Emilia,

und wo ist da der Lernfortschritt für die Schüler? Ich sehe da für Dich eine ziemlich große Menge Arbeit mit geringem Lerneffekt für die Schüler.

Und die Motivation geht auch ziemlich schnell den Bach runter, wenn man häufig denselben Text nochmal wegen kleinerer Fehler [abschreiben](#) muß.

Als Schüler hätte ich auch spätestens nach dem dritten Abgeben meine Mappe "irgendwie verloren..." 😄

Aber die didaktische Methode (Du schreibst das jetzt so oft ab, bis ich keinen Fehler mehr finde) kommt mir bekannt vor, ich hatte da letztens im Georg-Eckert-Institut so ein Buch aus der Kaiserzeit in der Hand...