

# Wechsel von SchülerInnen zum beruflichen Gymnasium

Beitrag von „Lindbergh“ vom 12. Juli 2020 14:03

Ich muss mal in Bezug auf Englisch fragen: Wenn sowas wie sustainability oder gender roles besprochen wird, sind das dann Unterrichtsthemen *aus der anglophonen Welt* oder eher globale Themen, die "nur" auf Englisch besprochen werden?

Diese Themen sind sicherlich komplex, es hängt denke ich eher vom jeweiligen Fachverständnis ab. Was z.B. Englisch angeht, so würde *ich* sagen, dass der höchste Schulabschluss zumindest andeuten sollte, was die jeweilige Disziplin als *Wissenschaft* ausmacht. Durch das Studium (Bachelor/Master) sollte impliziert werden, dass es noch eine Steigerung gibt, aber neben der Methodik (Wissenschaftspropädeutik) sollten wenigstens in Auszügen Phänomene der Literaturgeschichte, Kultur- und Sprachwissenschaft aufgezeigt werden. Was die Komplexität angeht wird ja zumindest in meinem Bundesland auch noch einmal zwischen GK und LK unterschieden.