

# manchmal wird mir ganz übel vor angst...

Beitrag von „guido“ vom 16. Juli 2004 15:53

Hallo heiiike!

Ich glaube, es wäre viel stressiger, wenn Dir dauernd jemand über die Schulter gucken würde und Dir jedes unsinnige Detail vorschreibt - auch wenn es gar nicht zu Dir passen sollte. Ansonsten kannst Du ja auch wohlgesonnene Personen in Deinen Unterricht einladen.

Vielleicht ist es tatsächlich besser, zunächst nur zentrale Themen mit Material, Ideen und vor allem mit Fragen zu planen (das probier ich jedenfalls erstmal aus). Wenn Du ein interessantes Problem hast (und oft ergibt sich das erst aus dem Unterricht), regelt sich das weitere Vorgehen vermutlich fast automatisch. Außerdem bleibt noch Raum für eigene oder Schülerinteressen. Wenn man selbst nicht den vollen Überblick hat und nicht nur den ungefähr so, ist das o.k., solange man nicht den Anspruch nach außen vermittelt, daß man als Lehrer alles weiß und alles Fäden in der Hand hat. Das erwarten die Schüler, glaub´ ich, gar nicht.

Also ich bin als Agnostiker in Religion ein ziemlicher Laie, aber mich würde z.B. interessieren: Was versteht man (bzw. diverse Autoren) denn unter Religion, und was nicht? Hat sich das mal geändert? Was ist mit Grenzfällen: Buddhismus, persönlicher Glaube (aus Versatzstücken zusammengebastelt), Ideologien, Psychosekte...

Ansonsten vielleicht bei persönlichen Alltagsdefinitionen und -erfahrungen der Schüler ansetzen? Ich lese ganz gerne Science-Fiction, vielleicht gibt es dazu was von Stanislaw Lem (obwohl der seine Bücher nicht als SF bezeichnet), ich schau auch mal in meinen alten Reli-Heften nach, da war irgendwas über die "ätiologische" (Erscheinungen erklärende) Funktion der Religion.

Viel Grüße von

Guido

P.S.: Die neue Recht Schreibung kenne ich auch noch nicht, soll aber nicht so schlimm zu lernen sein. Finde ich nur überflüssig, weil Sprache sich eh immer gewandelt hat, der Duden eh erst seit ca. 120 Jahren existiert und man letztendlich so schreibt, wie man´s liest, also in ein paar Jahren: Kuddelmuddel... 🙄