

Referendarinnen-Mutation

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 12. Oktober 2004 20:59

Ich stelle bei mir auch fest, dass ich zunehmend "blöder" werde und "nur" damit zugange bin, hier und da, vorne und hinten zu ermahnen, umsetzen zu lassen, offensichtlich vor sich hin quatschende Schüler extra zu fragen, was sie zu dieser und jener Aussage, die gerade in Mitschüler getroffen hat, halten etc.

Eigentlich hatte ich mir vorgenommen, nicht so zu sein. Aber Pustekuchen!

Habt ihr besondere Tricks, was ihr in der 11 macht, das ist ja auch ein Sonderfall. In der nächsten Stunde üben wir noch mal für die Klausur. Am liebsten würde ich ja sagen, dass diejenigen, die stören, ja anscheinend keine Fragen mehr haben und dann vielleicht am besten den Kurs für die Stunde verlassen ... aber dann sitze ich wohl schnell alleine da 😊

Habt ihr Tricks in der 11 und vielleicht auch in der 7?