

Lernbrücken (BW)

Beitrag von „Funky303“ vom 11. August 2020 09:33

Zitat von Kris24

Doch, außer du hast noch weitere ehrenamtliche Jobs und kommst über 2400 Euro. Für mich ist die Effektivität wichtig (eine Stunde pro Tag bei höchstens 10 Schüler, so ist es aber nicht).

Insgesamt 6 - 7 Stunden Matheunterricht mit jeweils 15 Schülern in 2 Wochen bringen nicht (viel), sinnvoll wäre eine zusätzliche Teilungsstunde über das ganze Schuljahr (aber wir haben noch nicht einmal genug Lehrer).

Und musstet ihr Online-Unterricht von der Schule aus tätigen (oder wieso schreibst du, du hättest die anderen nicht gesehen), ich habe es von zu Hause erledigt und während des Fernunterricht niemanden gesehen. Nach Pfingsten hatten wir den normalen Stundenplan mit teilweise halben Klassen, da waren alle Kollegen anwesend (egal ob Klassenlehrer, war ich auch, Haupt- oder Nebenfachlehrer).

Erst wenn das Geld auf meinem Konto ist (oder auf irgendwessen), wissen wir, ob das tatsächlich steuerfrei ist oder nicht. In dem Schreiben von Frau Eisenmann habe ich leider nichts davon gelesen, dass der Betrag steuerfrei sei, im Interview sagt sie das auch nicht, nur über Umwege. Darum habe ich wohlweislich von 300 oder 600 Eur gesprochen, eben um nicht festlegen zu müssen. Für mich ist es egal ob 300 oder 600 Eur ein nettes Zubrot, meine Frau hat Home-Office und keinen Urlaub, also müsste ich entweder still im WoZi sitzen und Däumchen drehen, oder halt in meinem Falle morgens um 9 in die Schule fahren und um 12 wieder raus. Netterweise kann ich jetzt sogar in der einen Woche mein Klassenzimmer vorbereiten, in der Schule Papierkram erledigen, meine Fachschaftsaufgaben schon abhaken.

Online- Unterricht von Zuhause, aber ab Pfingsten waren die Prüfungsklassen in den Prüfungsfächern verkleinert und nach Niveau getrennt in der Schule. Daher war ich anfangs 3, dann 4 Tagen in der Schule. Und habe dabei immer die selben Kollegen gesehen, die für ihre Klassen Material kopiert haben oder sonstig an der Schule waren. Meist die Klassenlehrer.