

Tipps gesucht: Arbeitshefte für Kind im 2. Schuljahr, das noch nicht lesen und schreiben kann und kaum Deutsch spricht

Beitrag von „~delfin~“ vom 11. August 2020 19:12

Zitat von Lehrerin007+

Ich will meine Anmerkung noch erläutern:

Das Kind kann die Buchstaben und die dazugehörigen Laute nicht mit Hilfe eines Heftes lernen. Außer es sitzt wie gesagt immer jemand neben ihm und sagt, wie der Laut klingt.

Ich hoffe, dass ich dem Kind nicht das Arbeitsheft hinlegen und sagen werde "So, viel Spaß beim Lernen der Buchstaben", war klar 😊 Selbstverständlich ist mir bewusst, dass es dabei Anleitung durch mich benötigt - nichtsdestotrotz war ich auf der Suche nach Arbeitsmaterialien, mit denen es **nach der Erarbeitung** weiterarbeiten kann, denn natürlich kann nicht permanent jemand neben ihm sitzen.

Apps sind leider keine Option; wir haben keine Tablets.

Zitat von Palim

Software, bei der Wörter benannt werden, gibt es häufig auch zu den AH der 1. Klassen.

Gut finde ich z.B. die von Tinto, die habe ich mit für den DaZ-Unterricht an die Seite gelegt.

Außerdem habe ich mir „Wortschatz üben“ von Klett gekauft, 3 CDROM mit interaktiven Übungen.

Meine Erfahrung ist, dass es zwischendurch ok ist, die Kinder aber nicht so lange allein daran arbeiten.

Bei Schreibanfängern braucht man auf jeden Fall viele Schreibübungen, um die Motorik zu Schulen, ist eine andere Schrift bekannt, kann der Umstieg ggf. schneller erfolgen.

Ein Arbeitsheft mit CD, auf der der Wortschatz benannt wird, habe ich jetzt auch ausgesucht; mal schauen, wie praxistauglich es ist.

Eine CD-ROM mit interaktiven Übungen hatte ich auch mal und fand sie super; leider hat sie sich auf unseren aktuellen Geräten dann irgendwann nicht mehr abspielen lassen. Ob und wie wir die Geräte im kommenden Schuljahr überhaupt nutzen dürfen, weiß ich leider noch nicht



Meine Erfahrung mit den PC-Übungen deckt sich aber mit deiner - für eine kurze Zeit war das immer spannend, aber auf die Dauer fanden sie es recht öde, alleine mit dem Kopfhörer da zu sitzen.