

Stundenentwurf im Fach Religion

Beitrag von „papiertiger“ vom 13. August 2020 20:16

Danke für die Anregungen!

Ich habe mir jetzt überlegt, den Entwurf für Klasse 9/10 zu machen und zur Kompetenz: Die SuS beschreiben, wo sie in ihrer Lebenswelt dem Symbol des Kreuzes begegnen. Dabei hatte ich gedacht das als Einstiegsstunde zu machen, wir müssen nämlich auch ne ganze Sequenz dazu erstellen (aber die nur ganz grob in einer Tabelle).

Dazu könnte man ja Bilder von Kreuzesdarstellungen sammeln und mitbringen lassen und dann vergleichen, sortieren und Bedeutungen erschließen (also.. Kreuze in Kirchen, Kreuze als Tattoos, Deutsches Rotes Kreuz, Schmuck,..) Dann soll deutlich werden, dass uns das Kreuz oft im Alltag begegnet und je nach Kontext und Funktion unterschiedliche Bedeutungen hat....

Das ist jetzt allerdings nix mit Erarbeitung, Input und wirklichem Output oder?

Hatte noch überlegt den Filmausschnitt Alanya zu schauen, und die Aufgabe zu geben, dem türkischen Jungen zu erklären, welche Bedeutung das Kreuz für Christen hat. Das soll dann aber eher dazu dienen, dass deutlich wird, dass das ne schwere Aufgabe ist und dass es sich lohnt sich in der Sequenz umfassender damit zu beschäftigen, um dialogfähig zu sein. Gleichzeitig wird Vorwissen gesammelt und noch Lücken aufgedeckt.

Aber trotzdem noch das Problem: keine wirkliche Erarbeitung, kein Input, kein Mehrwert am Ende außer Interesse wecken... oder?