

Stundenentwurf im Fach Religion

Beitrag von „papiertiger“ vom 13. August 2020 20:58

[Zitat von Milk&Sugar](#)

wie möchtest du den die Bedeutungen erschließen? Das kann schon eine echte Erarbeitungsphase werden.

Gute Frage... dachte in meiner Naivität, dass das schon einfach irgendwie kommt... also: rotes Kreuz = Hilfe, Kirche Kreuz = Jesu Tod für uns, Tattoos = Schutz, Nähe zu Gott (da vielleicht mit nem Zitat von einer Person, die eins hat?), ...

aber ich versteh auch noch nicht so ganz, was das für einen Mehrwert hat, das Kreuz in verschiedenen Kontexten zu betrachten ...

spannend ist ja eigentlich: wieso ist ein "Folter"instrument das zentrale Symbol für Christentum und wie kann es zeichen für Hoffnung usw. sein?

vielleicht wäre eine andere Reihenfolge auch besser.. als Einstieg der Filmausschnitt, der dem Kreuz so eine andere Bedeutung (hier: Grausamkeit) zuspricht als wir sie kennen (die meisten SuS verbinden damit ja bestimmt "nur" Christentum, Tod, Jesus, Kirche,...) und dann zu persönlichen Bedeutungen von Kreuztattoos für Christen... vielleicht da dann erarbeiten an knappen Texten aus Sicht Jugendlicher, die ein kreuztattoo haben?

aber das entspricht dann ja nicht mehr wirklich meiner Kompetenz, die ich ausgesucht hab... Oh man...