

Tipps gesucht für Umgang mit Lösungsblättern im UNterricht

Beitrag von „Palim“ vom 15. August 2020 15:37

Wenn die Klasse größer ist, finde ich mehrere Stellen nicht schlimm. Das reichen doch 1-3 Kopien des ohnehin schon erstellten Lösungsblattes und insgesamt ist die Phase des Kontrollierens dann wesentlich kürzer.

Letztlich muss man ja allen SuS die Möglichkeit des Kontrollierens einräumen oder sicherstellen, dass sie wirklich alle die Gelegenheit haben, ihre Aufgaben nachzusehen und nicht nur die schnellsten 3.

Alternativ kannst du den ersten das Lösungsblatt anbieten und anschließend an Haltestellen (mit Symbol im Klassenraum ausweisen) die Partnerkontrolle ermöglichen, sodass jemand, der schon am Lösungsblatt kontrolliert hat, seine nun richtigen Lösungen anderen bereitstellt.

Zitat von CDL

Du könntest mit mehreren Stellen im Klassenraum arbeiten, wo zu verschiedenen Aufgaben die Lösungen zu finden sind.

Finde ich auch gut.

Dann könnten die Schwächeren auch schon nach der 1. Aufgabe am Aushang 1 ihre Lösung kontrollieren, ohne die Lösung von Aufgabe 3 und 4 vor der Nase zu haben.