

Tipps gesucht für Umgang mit Lösungsblättern im UNterricht

Beitrag von „Caro07“ vom 16. August 2020 10:26

Wenn man einmal kurzfristig im Unterricht umplant bzw./oder kein Lösungsblatt erstellt hat:

Die ersten Schüler in Partnerarbeit die Lösungen vergleichen lassen, selbst drüberschauen und dann die Blätter der Schüler verteilt an die Tafel hängen. Dann können 5-6 Kinder parallel die Lösungen vergleichen. Die fertigen Blätter abgeben lassen. Wer viele falsch hat, nimmt ein kontrolliertes Blatt mit an den Platz. Bei dieser Methode sollte man die Lösungen im Blick haben, damit sich keine Fehler einschleichen.

Ähnlich bei wenigen Lösungsblättern: Kontrollierte Lösungen dann allmählich mit zur Verfügung stellen. Da stehen in den anderen Beiträgen gute Lösungen.

Ansonsten mache ich tatsächlich ausreichend viele Lösungskopien (so ca. 1/3) - gerade in Deutsch - und bewahre diese für die nächste Klasse auf. Denn je nach Aufgabe muss man schon das Lösungsblatt neben sich liegen haben. Die Lösungskopien werden von den Schülern geholt und es wird am Platz kontrolliert. Danach werden sie wieder zurückgelegt.