

Tipps gesucht für Umgang mit Lösungsblättern im UNterricht

Beitrag von „CDL“ vom 16. August 2020 13:32

[Zitat von samu](#)

Das klingt ja, als ob 95% der Lehrpersonen QR-Codes generieren würden und die Schüler mit schulisch gestellten Endgeräten diese auslösen 😊

Falls sich das auf meinen Beitrag bezieht: So war das nicht von mir gemeint (dafür fallen mir spontan zu viele KuK ein, die noch nicht einmal wüssten, woher sie einen QR-Code-Reader beziehen könnten, geschweige denn, wie der QR-Code zu generieren wäre), auch wenn für mich persönlich einen QR-Code zu generieren und in die Unterrichtsplanung zu integrieren recht normal ist. Ich nutze das ganz gerne bei Internetrecherchen, um die Links schnell in den Gruppen aufrufen zu können (im Klassenraum, QR-Code-Reader haben die meisten SuS installiert auf ihren Smartphones) oder auch für Hausaufgaben bzw. zusätzliche Differenzierungsaufgaben für sehr schnelle SuS, denen fad zu werden droht.