

# Bei welchen Schnupfensymptomen zu Hause bleiben?

Beitrag von „CDL“ vom 22. August 2020 08:58

[Zitat von CatelynStark](#)

Was dann gut zu machen ist, wenn die Schule komplett mit WLAN ausgestattet ist, die Schüler alle die passenden Endgeräte haben und außerdem noch genug KollegInnen zur Vertretung bereit stehen, die die betroffenen Klassen während des Lernen auf Distanz in der Schule im Auge behalten (man hat ja von zu Hause aus keinen Überblick über den gesamten Klassenraum).

Sonst läuft es wohl für die ausfallenden Stunden auf "ich schicke ein Arbeitsblatt, der Vertretungslehrer kopiert es, verteilt es und passt ggf. noch auf eine bis drei weitere Lerngruppen auf" hinaus.

Bei uns ist eins von drei Gebäuden mit WLAN ausgestattet und eine Jahrgangsstufe mit iPads. Wenn mein Sek I Unterricht ausfällt, dann kann ich nicht einfach von zu Hause Unterricht machen, weil die Schule und die Schüler dafür halt technisch nicht ausgestattet sind. Klar kann ich auf asynchrones Lernen setzen, aber die SuS sollen ja die Aufgaben während des eigentlichen Unterrichts bearbeiten und dann wird es schwierig, es sei denn ich schicke eben morgens Arbeitsblätter. Mit Videokonferenz, Erklärvideos etc. geht es nicht und wir können die SuS ja nicht für die 3./4. Stunde nach Hause schicken, weil sie da gerade bei mir Unterricht hätten und ich aber Schnupfen habe und deswegen von zu Hause aus unterrichte.

Es wird also besonders im Herbst und Winter viel Unterricht genauso vertreten werden wie bisher. Der eigentliche Lehrer schickt Aufgaben und hofft, dass sie für 45 bzw. 90 Minuten reichen. Der Vertretungslehrer hofft das noch viel mehr.

Oder Stundenplan umstellen, in meiner 4.Stunde machte der Mathelehrer (vorgezogen mit Stundenausgleich) Mathe und mein Französischunterricht folgt am Nachmittag, wenn die SuS die Aufgaben auf der Klassenseite im LMS finden (von zuhause aus, WLAN ist nämlich mies auch in der neuen Schule) und bis zur Folgeweche ihre Lösungen online einstellen. Das müssen wir sowieso ab Schuljahresbeginn in den Präsenzunterricht implementieren, um eben solche Fernlernphasen zu trainieren, die dann besser funktionieren können. Für MS 365 reicht im Zweifelsfall ein Smartphone aus, wer selbst das nicht hat und auch keines der Leihgeräte erhalten hat, muss zu einer festen Zeit in der Schule im PC-Raum betreut arbeiten. Das ist dann eine zusätzliche Aufsicht für SuS mehrerer Klassen. Mal schauen, wie die Realität ab September wird, aber grundlegend könnte das dank des LMS und der Art der Implementierung durchaus klappen.