

Anteil an Rechenaufgaben / Übungen im Mathematikunterricht

Beitrag von „laniyah“ vom 31. August 2020 22:27

Hallo Zusammen,

ich habe gerade mein Referendariat gestartet und sitze gerade an der Unterrichtsplanung für den Matheunterricht einer 11. Klasse.

Ich frage mich nun, wie hoch der Anteil reinen Rechnens IM Unterricht sein sollte? Also wenn man einmal beispielsweise Regeln erarbeitet hat.

Mein Gedanke war es, auch einen Anteil an einfachen (nicht Textaufgaben) Aufgaben rechnen zu lassen, sodass Routine entsteht und die Formeln verinnerlicht werden.

Ich bin aber unsicher wie viel das einnehmen sollte.

Bsp: "Einfache" Ableitungen, oder Potenzgesetze, oder Gleichungen lösen...