

Anteil an Rechenaufgaben / Übungen im Mathematikunterricht

Beitrag von „Tesla“ vom 3. September 2020 09:28

[Zitat von state_of Trance](#)

Ich bin auch der Meinung, dass Ableitungsregeln und Nullstellen explizit "gedrillt" werden müssen. Die Ableitungen und Nullstellen, die in Textaufgaben vorkommen, reichen nicht, dass man eine Routine entwickelt. Egal, was das Seminar dir da sagt.

Finde ich auch. Gerade in der Oberstufe hilft im Hinblick auf die Abivorbereitung immer wieder rechnen am besten.

Wir rechnen mit den Kids am Ende immer so viele Abiklausuren wie möglich durch. Die Aufgabentypen sind ja immer ähnlich. Aber generell ist Schulmathematik ja Kochrezepte lernen. Und da hilft einfach ganz viel Übung am meisten. Gerade sowas wie Ableiten, Nullstellen und Extrempunkte bestimmten kommt ja immer dran. Das sind Save Punkte wenn man das richtig drauf hat