

Leistungsbewertung ohne Zwischennoten - wieso, weshalb, warum?

Beitrag von „UrlaubVomUrlaub“ vom 4. September 2020 19:13

[Zitat von mi123](#)

... An der Grundproblematik würde sich selbstverständlich eine ganze Menge ändern, da der Sprung zur nächsten Viertelnote sehr viel kleiner ist.

Du schmiedet doch nicht nur aus einer [Klassenarbeit](#) eine Note.

[Zitat von mi123](#)

Welche Nachteile würden sich aus feineren Bewertungsmöglichkeiten eigentlich konkret ergeben?

Dass sie Genauigkeit vorgaukelt, wo keine ist.

In Sachsen darf man eine Tendenz durch plus und minus anzeigen, im Endjahr nicht mehr. Wie gesagt, für mich war die Umstellung auch ungewohnt, finde sie aber sinnvoll. Letztlich hat man mit 1-2, 2-3, 3-4, 4-5, und 5-6 zusätzlich eigentlich ein 11-stufiges Notensystem.