

Feinziele im Unterrichtsentwurf?

Beitrag von „Gela“ vom 18. Dezember 2004 15:16

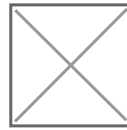
Hallo!

Bei uns in Bayern / berufliche Schulen hat es in letzter Zeit auch einen Schwenk weg von den Lernzielen hin zu den Kompetenzen gegeben. Wir formulieren nicht mehr mit "sollen..." sondern beschreiben einfach, was die Schüler machen. z.B. Die Sch erarbeiten aus einen Gesetzestext die Voraussetzungen des Lieferungsverzuges.

oder bei Gruppenarbeit: Die Schüler diskutieren die richtige Lösung und akzeptieren andere Meinungen.

Das ist deutlich geschickter, denn solche Sachen kann man nicht so gut kontrollieren am Ende

der Stunde



Also weg vom Behaviourismus hin zum Konstruktivismus

Schöne Grüße von Gela