

Feinziele im Unterrichtsentwurf?

Beitrag von „Ronja“ vom 4. Mai 2003 15:31

Puh, mir wird gerade mal bewusst, wie gut ich es an meinem GS Seminar in NRW anscheinend habe (sollte da in NRW tatsächlich einmal etwas angenehmer sein als anderswo?).

Bei uns reicht im Entwurf im Hinblick auf die Stundenziele oder sogar nur DAS Stundenziel die absolute Shortform - also z.B.: Die Schüler sollen die ANNA-Zahlen kennen lernen und mit Hilfe von ANNA-Aufgaben die schriftliche Subtraktion vierstelliger Zahlen operativ üben. Dabei sollen sie Strukturen in den Ergebnissen der Subtraktionsaufgaben entdecken und beschreiben.

Müssen viele von euch anderen die Lernziele so aufdröseln, wie es in Hessen zu sein scheint?

LG

RR
