

Feinziele im Unterrichtsentwurf?

Beitrag von „Kassiopeia“ vom 4. Mai 2003 13:02

Vielen lieben Dank für Eure Tipps! Ich hoffe, dass ich sie heute (mit einem etwas klareren bzw. wacheren Kopf als gestern) gut in meinen Entwurf einbauen kann.

Aber mein Problem ist noch Folgendes: Meine Schüler machen nicht alle das gleiche in der Stunde, sondern bearbeiten verschiedene Dinge: Soll ich dann als Lernziele nur die Dinge aufzählen, die ALLE Schüler am Schluss können sollen (sozusagen die Schnittmenge), oder alle Lernziele aufzählen?

Also ganz konkret: Meine Schüler bearbeiten das Thema "Birthday" in Englisch. Die einen üben ein Rollenspiel ein, andere malen Begriffe dazu oder stellen sie pantomimisch dar, die ihr Partner raten soll, wieder andere machen was ganz anderes. Soll ich dann die Lernziele derer, die das Rollenspiel einüben, die Lernziele derer, die die Begriffe malen bzw. pantomimisch darstellen bzw. raten usw. alle aufzählen?

Mal noch eine ganz andere Frage: Wie lange sitzt ihr denn so (im Schnitt) an der Vorbereitung für einen Unterrichtsbesuch?

Ich wünsche euch noch einen schönen Sonntag hoffe, dass ihr das tolle Wetter genießen könnt!

Kassiopeia
