

Feinziele im Unterrichtsentwurf?

Beitrag von „Justus Jonas“ vom 4. Mai 2003 01:48

Hi Kassiopeia...

...sitze auch noch dran, du arbeitest nicht als einzige um diese Zeit (und das am Sa abend!!). Also, ich bin in NRW und bei uns am Sem gibt es genaue Feinziele seit ein paar Jahren nicht mehr, wir haben ein Thema zu formulieren und dann kommt das Kernanliegen, das sind dann die Ziele. Da soll rein, was, wie, warum ungefähr. Beispiel aus altem UB von mir (13 LK geschi):

"Die SuS imaginieren auf Basis selbständiger Quellenanalysen unterschiedliche Perspektiven und visualisieren diese in Karikaturen. In gemeinsamer Auswertung der Produkte gewinnen sie ein Gesamtbild der komplexen historischen Situation und erkennen die Dimensionen des Problems auf lokaler, nationaler und internationaler Ebene. Ausgehend von Ergebnissen und Methode reflektieren sie die Perspektivität von Geschichte und Geschichtsinterpretation und schärfen so ihre Kritikfähigkeit gegenüber vorgegebenen Interpretationen von Wirklichkeit."

Ich schreibe es immer als Feststellung, manche (die meisten, glaube ich) schreiben lieber, die SuS sollen xyz...). Was nicht hineingehört, sind Arbeitsaufträge oder sowas (klingt bei deiner Frage ein bisschen so), das kannst du als Anhang mit den Arbeitsmaterialien hinten dran heften.

Ich weiß nicht ob dir das hilft, sonst frag nochmal etwas genauer nach!

Gut's Nächtle,

JJ

