

Sehr einfaches Lehrwerk Englisch GS/ FöS gesucht

Beitrag von „Lindbergh“ vom 12. September 2020 14:53

Was den Anforderungsgrad der meisten Grundschulenglischlehrwerke angeht, so wird da in der Regel nur Reproduktion bekannter Inhalte gefordert, daher auch gut von Kindern mit Förderschwerpunkt Lernen zu bearbeiten. Was problematischer in meinen Augen ist, ist die verwendete Anzahl an Vokabeln bzw. Phrasen pro teaching unit. In der Regel werden so 15 neue Vokabeln über meiner Einschätzung nach 2-3 Wochen behandelt. Für Schüler mit normaler Leistungsstärke ist das OK, Schüler mit Lernschwierigkeiten wären damit vom Umfang her völlig überfordert. Wenn es eh nur ein Zusatzabgebot sein soll, würde ich z.B. von Sally nur die allerwichtigsten Flashcards nehmen (also bei Farben z.B. blue/red/yellow/green/black/white) und ein paar schöne Spiele damit veranstalten. Noch eine wichtige Frage: Müssen die Schüler in ganzen Sätzen sprechen? Dann wirklich nur ein kurzer Satz pro teaching unit und immer wieder behandeln, da die Leistungsschwachen sich gerade hiermit schwer tun.