

# Sehr einfaches Lehrwerk Englisch GS/ FöS gesucht

Beitrag von „mucbay33“ vom 12. September 2020 22:30

In ganzen Sätzen zu sprechen ist **generell** erwünscht im Englischunterricht, selbst im Anfangsunterricht.

Es wird im Allgemeinen mit nur wenigen und ständig nutzbaren Zielstrukturen im Förderschulbereich, aber auch oft bei "schwächeren" Lerngruppen im Grundschulbereich gearbeitet.: z.B. *"This is the..."*, *"What can you see?", I can see the..."*, *"What's missing?"*, *"The... is missing"*, *"Show me the..."*, etc. .

Das kann alles schnell ritualisiert werden, die schwächeren Kinder lernen solche "chunks" wie einzelne Vokabeln und speichern sie dauerhaft im semantischen Lexikon ab. Dabei eignen sich solche Satzanfänge und Fragen für zahlreiche Spielevariationen.

Alles andere überfordert sicherlich nicht nur Förderschüler, die Englisch neu lernen. Das kann man ja generell anpassen.

Wichtig bei der Auswahl von Englischmaterial für (schwächere) Lernende ist vor allem:

- eine gute, kleine Auswahl an wenigen Vokabeln pro Themenfeld (wurde schon erwähnt: eher ca. 6-8)
- eine schnelle Nutzbarkeit, bei ansprechender optischer Gestaltung des vorgefertigten Materials, ohne dass man gleich stundenlang "in eine Bastelorgie" verfallen muss.