

# **Planung erster Deutsch Mini-UE zum Thema Adjektivdeklination und kreative Textproduktion (Handlungsorientiert, Montessori)**

**Beitrag von „Palim“ vom 12. September 2020 22:36**

Für die schwächeren SuS kannst du Tippkarten machen, auf denen Nomen und dazu passende Adjektive abgedruckt sind, vielleicht auch schon flektiert,

für die stärkeren SuS würde ich in die Wortschatzarbeit gehen, sodass sie neben "schön" und "nett" andere Wörter finden sollen, Wörter nicht doppelt verwenden dürfen etc.

Ich bin mir nicht sicher, ob es für die Kinder in der Gedichtform nicht zu schwierig ist, gerade zu Beginn, da sie sich dann sowohl auf die Form, als auch auf den Inhalt UND auf die Flexion konzentrieren müssen.

Alternativ könnte man einen Gegenstand jeweils mit mehreren Adjektiven beschreiben:

es ist die/eine \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Katze,

sodass man nur im Nominativ oder Akkusativ bleibt und die Endungen bei den Adjektiven gleich bleiben.

Dabei wird im Vergleich der beschreibende Charakter sehr deutlich, da dann nebeneinander

- a) die schöne, kleine und niedliche Katze und
- b) die fuchsteufelswilde, fauchende und kratzende Katze stehen.