

# Anwendungen IB Windows / iPad

Beitrag von „Palim“ vom 13. September 2020 00:10

[Zitat von Funky303](#)

Was erwartest du denn noch? Ein maßgeschneidertes Förderkonzept?

JA! Was denn sonst?

Beschäftigungstherapie mit Mandalas wohl nicht.

Individuelle Förderung entsprechend des aufgesetzten Förderplanes, orientiert am Curriculum der FöS, wobei entweder die üblichen Stundeninhalte reduziert werden oder eigene Lehrgänge im Vordergrund stehen.

Es geht um Förderbedarf Lernen, das ist ja recht genau eingegrenzt, sonst wäre es GE. In meinem BL werden alle SuS in Klasse 4 erneut überprüft, da hätte man es sonst angleichen können.

In der SekI würde ich davon ausgehen, dass das Leseprinzip verstanden ist, einfache Texte erfasst werden können und der Schüler [abschreiben](#) und zumindest Wörter selbst verschriftlichen kann.

Bei einer motorischen Störung oder eingeschränktem Sehvermögen könnte ein Laptop beim Schreiben helfen, dann wäre aber eine Tastatur mit fühlbaren Tasten hilfreich... und der Förderbedarf nicht auf Lernen beschränkt, sondern kombiniert oder mit anderem Schwerpunkt gesetzt.