

Token, Digitalisierung und andere Differenzierungsformen

Beitrag von „Conni“ vom 16. September 2020 18:15

So, die Story:

UB Musik. Irgendwas mit Gruppenarbeit. Hochgelobt, das Nonplusultra.

Einteilen der Gruppen mit Gummibärchen. Hochgelobt, das Nonplusultra.

Stuhlkreis, hochgelobt, das nonplusultra.

Zwei kreischende und schreiende Viertklässler, die nicht mit N. in einer Gruppe arbeiten wollten in der Mitte des Stuhlkreises auf dem Boden.

20 min Geschreie und Gekreische, nicht zu beruhigen. Mein Seminarleiter (Realschullehrer mit stets lerngruppengleichem Frontalunterricht vom Feinsten) sah es mit Humor. Immerhin.

Habe in der Prüfung frontal getanzt und Stationslernen in Deutsch gezeigt.

Nee, ehrlich. Das geht gar nicht. Gruppen werden von mir festgelegt, ich bin der Chef. Ok, kreischende, schreiende und unter dem Tisch bockende Kinder habe ich trotzdem manchmal erlebt, aber ohne Beobachter hinten drin sind das einfach Lernchancen für die Kinder.