

# Brauche eure Hilfe zur Sachanalyse

**Beitrag von „Maria Leticia“ vom 7. Januar 2005 09:23**

Hello kaddl,

alsooo: in meinem Seminar gibt es zwei Fraktionen was die Sachanalyse angeht.

Fraktion 1 vertritt die Meinung, dass in die Sachanalyse nur Material im engeren Sinne reingehört d.h. tradierte Inhalte der Kultur o.ä., die die Schüler lernen sollen. Fraktion 1 würde bei uns sagen dass nur deine Weihnachtsgeschichte in die Sachanalyse gehört.

Fraktion 2 vertritt einen erweiterten Materialbegriff in dem Sinne, dass alles was nicht traditionelles Medium im Unterricht ist, dem Material zugeordnet und in der Sachanalyse beschrieben wird. Hier wäre nach Fraktion 2 also dein roter Faden zusätzlich zur Geschichte zu beschreiben d.h. zu präzisieren was die Schüler daran lernen können. Der konkrete Einsatz des Fadens im Unterricht mit methodischen Alternativen würde bei dieser Fraktion dann in den methodischen Teil gehören.

Meine beiden Fachleiter gehören zu Fraktion 2, soweit ich das beurteilen kann wäre ein Vorgehen in diesem Sinne konform mit dem, was deine Mitref vorgelesen hat.

Boah, als ob man als Ref keine anderen Sorgen hätte...



Liebe Grüße

Maria Leticia

Edit: die Methodik finde ich auch für den FSU sehr nett, muss ich mal ausprobieren...