

Was tun gegen Stress?

Beitrag von „Miss Jones“ vom 23. September 2020 20:17

Das kommt vllt schriftlich so schwarz-weiß rüber, ist es natürlich nicht... nur wie willst du es sonst formulieren.

Auch was [Hannelotti](#) schreibt passt ins Bild... vieleshängt auch von eurem Auftreten den SuS gegenüber ab. Es gibt KuK, „da haben sie wohl das Gefühl "mit denen können sie es machen", und mit anderen eben nicht. Aus der jüngereren Vergangenheit hatte ich selbst so ein Beispiel. Ich habe an sich Klassen 9 aufwärts. Eine Kollegin, die quasi aus Prinzip die Unterstufe in Kunst hat (und das auch gerne tut), war an einer Klasse am Verzweifeln, und bat mich diese zu übernehmen. Ich übernahm also eine siebte... kam in die erste Kunststunde... nein, "Lämmchen" waren die sicher nicht, aber so am Rad gedreht wie bei ihr haben sie auch nicht... hatten die "Schiss"? Ich hoffe nicht, aber zumindest Respekt offenbar... und der Unterricht lief an sich relativ "normal". Und nein, ich hab keinen "schlimmen" Ruf, sonst wäre ich nicht Dauer-Vertrauenslehrerin, nehme ich an, aber ich kann eben auch "rausgeben", und das kommt bei den SuS offenbar entsprechend an.

Es gibt keine "idealen" Lehrer. Aber imho hilft es durchaus, sich auch ein wenig für die SuS zu interessieren, zu wissen, was die interessiert und bewegt, und sowas vllt auch in Themen einzubauen. Ich habe bisher meist die Erfahrung gemacht, dass die KuK, die häufig Probleme mit "schwierigen störenden SuS" haben, eher die sind, die die SuS nicht so recht als "Person" sehen, sondern quasi nur als "Nummer"... das merken die. Und dann schalten die eben auf Durchzug.

Übrigens... ich habe tatsächlich eine Gashupe dabei, aber die kommt idR auf dem Sportplatz zum Einsatz, wenn überhaupt. Ich werde nicht laut, das muss ich auch gar nicht. Meine Mädels wissen, wenn es sehr leise wird, sollten sie verdammt genau aufpassen...