

# Ideen für mehr Abwechslung im coronabedingten Frontalunterricht

**Beitrag von „Enora“ vom 24. September 2020 09:00**

Hilfe, ich brauche Ideen, wie ich speziell die Themen Politik und deutsche Geschichte für meine erwachsenen TN (heterogene Migrantengruppe) im Unterricht interessanter gestalten kann.

Zum Hintergrund: leider nur Frontalunterricht in einem Unterrichtsraum mit Kreidetafel und ohne Internetzugang/ohne PC oder sonstiges modernes Equipment (Heureka, ich habe wenigstens einen CD-Player!!!!) möglich. Dazu kommt noch, dass sich die TN das Lehrwerk "Zur Orientierung - Basiswissen Deutschland" (Hueberverlag) nicht anschaffen wollen.

Natürlich habe ich große Fotokarten mit themenbezogenem Bildmaterial erstellt, eine bunte Deutschlandkarte (meine private) aufgehängt, aus meinen Privatbeständen Bücher mit Bildmaterial, etc verfügbar gemacht und auch ein paar Arbeitsblätter gezogen (dürfen aber aus Kostengründen nicht zu viele sein).

Vor dieser ganzen C-Ka\*\*e war das ja alles kein Thema, aber mir geht im Moment die Luft aus und ich bin auch dabei, meine Begeisterung für meinen Beruf zu verlieren.