

# Was tun gegen Stress?

**Beitrag von „CDL“ vom 25. September 2020 14:21**

## Zitat von Catania

(...)

An der Regionalschule (Brennpunkt, Sek I) **fehlte diese Regulierung**. Das entsprechende Bewusstsein war auch bei den anderen gar nicht erst vorhanden, oder aber wurde für sich behalten, um nicht letztendlich selbst als Opfer dazustehen. Das Ergebnis war meist so, dass eine ganze Reihe von Mitläufern das äußerst spannend und unterhaltsam findet, was Schüler X (oder Y, Z, A, F, M, O, P, ...) gerade anstellt.

Dann ist das vielleicht eine Schulentwicklungsaufgabe, in diesem Bereich euer Profil zu stärken und eure Arbeit ab Klasse 5 deutlich zu intensivieren. Ich bin an einer Schule, an der in diesem Bereich deutlich intensiver gearbeitet wird in der Unterstufe, als das bei meiner Ausbildungsschule der Fall war mit einer klaren Stärkung des Team-Gedankens der SuS untereinander. Die Früchte sehe ich aktuell bei z.B. meinen 8.und 9. Klassen, die deutlich konzentrierter, fokussierter und respektvoller/fairer untereinander und im Unterricht agieren, als ich das von meiner Ausbildungsschule her kenne, wo auch viel gemacht wurde, aber es kein so klares gemeinsames Programm und keine so deutliche gemeinsame Vorgehensweise gab, die sich ab Klasse 5 durch alle Klassenstufen konsequent durchzieht. Da steckt unfassbar viel Arbeit dahinter, die die KuK in der Unterstufe leisten, um das anzulegen, aber auch sehr viel gemeinsame Überlegungen, um das entsprechend zu entwickeln mit vielen verschiedenen Bausteinen, die kontinuierlich weiter geschärft werden. Das lohnt sich, gerade wenn man es mit entsprechend herausfordernder Klientel zu tun hat (die wir bei genauerer Betrachtung auch haben).