

SOS-Lehrprobe D, trockenes Thema-Methodik

Beitrag von „Timm“ vom 26. Januar 2005 16:32

Zitat

Jenny Green schrieb am 26.01.2005 15:24:

Meine Idee im Alltag wäre ganz klassisch ein Arbeitsblatt zu machen, und dann die Ergebnisse vortragen zu lassen, bzw. an der Tafel zu sammeln.

Warum kein Arbeitsblatt und trotzdem vortragen lassen?

Mein Steckpferd sind vorgerasterte Arbeitsblätter auf Folie.

Die Schüler füllen zum Beispiel eine Tabelle auf Folie aus; damit entfallen Probleme wie Einteilung und Gliederung.

Anschließend wird das Ganze von der Gruppe präsentiert.

Danach sammelst du die Folien ein und kopierst sie korrigiert.

Der schlechten Handschrift kannst du vorbeugen, wenn du zuvor in die Klasse gehst und entsprechend darauf hinweist (evtl. sogar Gruppen mit Schreiber einteilen; das ist m.E. nichts Ungebührliches vor einer Prüfung).

Im Übrigen tendieren die Schüler dazu, in vorgegebenen Tabellen und Schaubildern stichwortartig zu schreiben statt auszuformulieren, was sich beim Vortragen dankbar bemerkbar macht (kein stures Ablesen).

Jedenfalls viel Erfolg!