

# Englischunterricht Förderschwerpunkt Lernen

Beitrag von „FLIXE“ vom 30. September 2020 13:13

Hallo LHM,

deine Situation im Ref kenne ich leider zu gut. Ich bin selbst Förderschullehrerin und unterrichte unter anderem auch lernbehinderte Kinder im Fach Englisch. Außerdem arbeite ich auch mit Blue Line (zumindest in den HS-Klassen).

Zuerst einmal zu deinem Lehrwerk.

Ich mag Blue Line sehr gerne, weil es extrem viel Zusatzmaterial gibt. Mit welchem Band musst du denn gerade arbeiten?

Zu jedem Blue Line Band gibt es ein sogenanntes Förder-Workbook, mit dem man sehr gut auf L-Niveau arbeiten kann. Passend zum Schulbuch gibt es außerdem das Differenzierungsmaterial (nach oben und unten, aber ggf. noch zu schwer) sowie das Inklusionsmaterial. Mit diesem Material kann man quasi das Schulbuch links liegen lassen und wirklich auf L-Niveau arbeiten.

Außerdem gibt es ja in Blue Line in jedem Kapitel irgendeinen thematischen Schwerpunkt. Blue Line 2 greift z.B. in Unit 1 das Thema holidays auf. Hier kannst du dich dann auch ganz vom Buch lösen und dieses Thema mit weiterem Material erarbeiten. Hier empfehle ich unbedingt die Internetseite <http://www.lehrermarktplatz.de> (nein ich verkaufe selbst nichts!). Da gibt es unheimlich tolles Material.

Wenn du mir dein aktuelles Buch sagst, dann kann ich dir gerne noch konkretere Materialtipps vom Lehrermarktplatz geben.

Außerdem helfe ich dir auch gerne mit Tipps zur Reihenplanung und zum Stundenaufbau, wenn ich genauer weiß, woran die Klasse gerade arbeitet. Ich habe hier an meiner Schule Zugang zu allen Blue-Line-Materialien von Band 1 bis Band 6.

LG Flixte (die weiß, wie schwierig Englisch in der Förderschule ist und wie wenig Ahnung Fachleiter und Hochschuldozenten vom Fremdsprachenunterricht in Förderschulen haben...)