

Sprachsensibler/Sprachbewusster Fachunterricht in den Naturwissenschaften

Beitrag von „Biochemo“ vom 13. Oktober 2020 00:28

Hallo liebe Forenmitglieder,

vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre wertvollen Rückmeldungen. Ich muss kurz klarstellen, dass es bei der ersten Frage, in welcher die Teilnehmenden kurz (und freiwillig) nennen können, was sie unter „sprachsensiblem/sprachbewussten Unterricht“ verstehen explizit NICHT um eine allgemein gültige Definition geht, sondern darum was Sie als Individuum darunter verstehen, egal ob das nun einer Definition nahe kommt oder eben nicht - Ziel dieser einen Frage ist es herauszufinden, was die einzelnen Lehrkräfte jeweils darunter verstehen, genau das soll die Frage ermitteln. Was dort genannt wird ist außerdem unabhängig von den weiteren Ankreuzfragen. Würde ich eine eigene Definition dieses Konzepts voranstellen wäre diese erste Frage damit von mir beeinflusst, das möchte ich natürlich nicht, daher kommt diese auch gleich als erste, sie ist jedoch die einzige dieser Art und wie gesagt freiwillig. Für die Beantwortung der restlichen Fragen ist keine Definition nötig, da diese so formuliert sind, dass sie auch unabhängig des Konzepts „Sprachsensibler/Sprachbewusster Unterricht“ zu beantworten sind und nicht auf Begriffe abzielen, mehr um konkrete didaktische Maßnahmen und ob diese von den Teilnehmenden eingesetzt werden.

Ich hoffe ich konnte Ihnen diese Frage verständlicher machen?

Viele Grüße

Biochemo