

Seiteneinstieg? Muss dieser bald angepasst verbessert werden?

Beitrag von „Das Pangolin“ vom 13. Oktober 2020 12:53

Zitat von Adi Czekler

Ich empfinde die aktuelle Regelung als unflexibel.

So wie es es sehe, ist die Lehrerausbildung teilweise aus einen anderen Jahrhundert. Dazu kommt, dass die vermeintlichen Unterrichtsbesuche im OBAS zwingend Methoden angewandt werden müssen. Also eine Art SHOW - Unterricht.

Ist es wirklich nötig eine Show abzuziehen, um denen die dich bewerten (im OBAS) zu zeigen das man unterrichten kann?

Der Alltag bzw Standard an Schulen ist nicht in jeder Stunde so viele Methoden anzuwenden oder? Ich verstehe, dass es unterschiedliche Lerntypen gibt und das Methoden teilweise wichtig sein können, aber ich finde der Kontakt, das Gefühl und das Begeistern der Klasse ist für einen Lehrer wichtiger als viele Oberlehrer denken.

Die meisten Voll ausgebildete Lehrer haben kein Gefühl für die Gruppendynamik. Mag sein, dass diese Methoden kompetenter sind, aber das erscheint mir nicht als ausschlaggebend.

Dazu kommen die Probleme mit den Punkt-Regeln für den OBAS. Ich habe den Eindruck, dass man (eigentlich) keine Absolventen für den Schuldienst gewinnen will. Denn wäre es so, würde man die Möglichkeit für die Bedingungen in den OBAS zu kommen lockern.

Was denkt ihr?

Grüße

Alles anzeigen

Über das Referendariat hat man schon zu meiner Zeit geklagt und das ist etliche Jahre her. Seitdem hat sich vieles verändert, aber die Klagen sind immer noch die gleichen. Merkwürdig.



Ja, bei Unterrichtsbesuchen musst du eine Art "Show-Unterricht" machen. Das heißt, du zeigst das Beste, was du kannst. Tust du das nicht, weil du nicht mit dem Strom schwimmst, sondern gegen ihn, dann hast du das Problem, dass man deinen "normalen" Unterricht (den du vorzeigst) auch für das Beste hält, was du kannst - und das ist dann eben nicht gut genug.

Alle wissen, dass sich die hehren Ziele der Lehrerausbildung im Alltag nicht in jeder Stunde verwirklichen lassen, aber deine Mentoren und Studienleiter wollen sehen, dass du weißt, was guter Unterricht wäre.