

# Was könnte man verbessern, damit man es nicht bereut, Lehrer/in geworden zu sein?

Beitrag von „Zauberwald“ vom 16. Oktober 2020 14:48

## Zitat von Seph

Das sind sehr nachvollziehbare Punkte, die den Spaß am Beruf wirklich killen können. Der Ansatz, der für mich bislang funktioniert, ist ein Perspektivwechsel: Was kann ich für mich steuern, sodass der Beruf machbar bleibt und dauerhaft ausübbar ist?

Dazu gehören für mich persönlich u.a. folgende Aspekte:

-> Vorplanung der Arbeitszeit für die nächste(n) Woche(n) und möglichst konsequente Einhaltung. Damit verbunden ist die Beibehaltung von Hobbies und festen Zeiten für Familie usw.

-> Sinnvolle Ablagestruktur von Daten (elektronisch/ als Print), um schnell Material für U-Vorbereitung, alte Tafelbilder usw. wiederzufinden. Führt zur Zeitminimierung.

-> Nicht endlos über äußere Rahmenbedingungen beschweren. Das macht nur unzufrieden und ändert i.d.R. gar nichts. So müssen in Nds. z.B. nun einmal mind. 2 Fachkonferenzen und mind. 2 Gesamtkonferenzen im Jahr stattfinden. Beschwerden kann man sich immer noch (aber an den richtigen Stellen), wenn das deutlich überschritten wird.

-> Möglichst unabhängig machen von Eltern- und Schülerfeedback. Ich freue mich auch sehr, mal ein nettes Wort zu hören, was zum Glück öfter vorkommt. Ich ärgere mich auch über Gemecker, v.a. wenn es hinten herum erfolgt. Aber eigentlich ist mir weitgehend egal, was insbesondere Eltern von mir halten. Ob ich einen guten Job mache, können diese von außen kaum einschätzen, daher kann mir auch deren Eindruck egal sein.

-> Mitarbeit im Bereich Schulentwicklung. Ja, das ist "zusätzliche" Arbeit. Arbeitet man an den für sich und die Schule passenden Stellen mit, kann das zum Erleben von Selbstwirksamkeit beitragen und die Berufszufriedenheit erhöhen.

Wie gesagt: Das sind Dinge, die mir persönlich helfen. Das mag für andere ganz anders aussehen.

Alles anzeigen

Eine gute Planung hilft sicherlich im Zeitmanagement. Vielleicht, ohne jemandem nahe zu treten, liegt es ja auch daran, dass man als GS-Lehrer nicht seine 2 Stunden Mathe gibt und

dann die Klasse verlässt, sondern dass man als Klassenlehrer wirklich einen Großteil des Schultages mit den Kleinen verbringt, sie beim Größerwerden begleitet. Nicht umsonst sagen sie öfter aus Versehen Mama oder Papa zu einem. Ich fühle mich schon auch ziemlich verantwortlich für alles und kann zu Hause schlecht meine Gedanken abschalten.