

Was könnte man verbessern, damit man es nicht bereut, Lehrer/in geworden zu sein?

Beitrag von „Seph“ vom 16. Oktober 2020 15:05

Zitat von samu

An Förderschulen gibt's das praktisch nicht. Und es geht ja dabei nicht um Titel, sondern um Verantwortung, Entscheidungsbefugnisse, Leistungsanerkennung, neue Aufgabengebiete usw.

Ich kann jetzt nur für Niedersachsen sprechen: Verantwortung und Entscheidungsbefugnisse kann man als Konrektor/in (A14) oder Rektor/in (A15) an einer Förderschule durchaus erhalten. Weitere Stellen für Lehrkräfte für Sonderpädagogik sind regelmäßig in der Behörde zu finden, so aktuell z.B. als Bearbeiter/in (A14) im Referat 53 (Inklusion im Bildungswesen/Förderschulen). Aber es stimmt schon: es ist schade, dass es nicht wenigstens anerkennend Stellen zwischen Kollegium und Schulleitung an den Schulen selbst gibt für bestimmte Aufgabengebiete.