

Hilfe! - Sachanalyse und Brett vorm Kopf

Beitrag von „Melosine“ vom 20. Februar 2005 16:18

Zitat

Maria Leticia schrieb am 20.02.2005 15:55:

Bei uns gibts nämlich auch noch die Spezies die nichts liest und dann im Examen beginnt am Entwurf rumzumäkeln.

Die gibts bei uns auch. 

Und es gibt auch FL die vorgeben, sie hätten alles gelesen und Tipps zu Dingen abgeben, die in der Vorbereitung ausführlich dargelegt wurden. Darauf hingewiesen bekommt man dann u.U, zu hören, das sei aber auch missverständlich ausgedrückt *stöhñ*

Zitat

Nach dem, was du schreibst kommen in die Sachanalyse also nur die Regeln? Und nicht einmal unmittelbar für die Ableitung der Regeln wichtige Aspekte von "Schule früher" im allgemeinen?

Das weiß ich eben nicht genau. Er drückt sich da auch schwammig aus (kann ich so sagen, weil ich nicht die einzige bin, die es nicht kapiert) und sagt einmal so und einmal so... hoffe, er versteht selber, was er meint...

In der Stunde geht es ja nicht nur um die Regeln, sondern auch um die Durchführung der historischen Stunde.

Hab das Drumherum deshalb jetzt doch mal mit analysiert.

Will nicht mehr! Ende noch nicht in Sicht.

Lg, Melosine