

Hilfe! - Sachanalyse und Brett vorm Kopf

Beitrag von „wolkenstein“ vom 20. Februar 2005 12:40

Die "Sache" deiner Stunde sind die historischen Regeln, deshalb würde ich sie in der Sachanalyse genauer betrachten. Mich würde als Prüfer dabei interessieren, woher du diese Regeln hast, inwieweit sie verallgemeinerbar als Beispiel für "Schule früher" stehen können und wie sie sich im Vergleich zu den heutigen Regeln ausnehmen. Da du die "Sache" durchaus aus didaktischer Perspektive analysieren darfst, kann m.E. hier durchaus dein erzieherisches Interesse, wie sollen die Kinder die Regeln aufnehmen/ welches Verhältnis dazu sollen sie entwickeln, durchaus schon eine Rolle spielen. Das szenische Spiel ist die Methode, mit der du die Regeln untersuchst, gehört deshalb für mich zur didaktischen Reflektion.

Nur meine Perspektive, viel Erfolg beim Formulieren,
w.