

Hilfe! - Sachanalyse und Brett vorm Kopf

Beitrag von „Melosine“ vom 20. Februar 2005 12:30

Huhu,


ich sitze hier und hab das Gefühl, noch nie im Leben eine Sachanalyse geschrieben zu haben



Vielleicht könnt ihr mir Anregungen geben.

Also: es geht um "Schule früher - heute", genauer um eine Schulstunde nach Schulregeln von 1900, die ich mit der Klasse durchspielen will, mit anschließender erster Regelreflektion (Für welche Regeln findest du keinen Sinn mehr? Welche Regeln sind auch heute noch sinnvoll?)

Was muss den nun schwerpunktmäßig in die Sachanalyse? Die Regeln? Die Schulstunde bzw. die historischen Umstände oder das szenische Spiel?

Blicke irgendwie gar nicht mehr richtig durch - bei anderen sieht da immer viel klarer aus 

Bitte helft mir beim Denken... 

Ig, Melosine